

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом
МБДОУ Габишевский детский сад «Одуванчик»

Протокол от 25.03.2026 №3

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующей МБДОУ Габишевский детский сад «Одуванчик»



/Евгения Ивановна Макеева

Приказ от 1.04.2026 № 10-ОВ

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Габишевского детского сада «Одуванчик»
Лайшевского муниципального района Республики Татарстан
ОТЧЁТ за 2025 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

	Общие сведения:			
1.1	Об образовательной организации			
	Наименование	Полное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Габишевский детский сад «Одуванчик» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан	
		Краткое	МБДОУ Габишевский д/с «Одуванчик»	
	Организационно – правовая форма	Тип	Дошкольная образовательная организация	
		Вид	Общеразвивающий	
	Адрес	Юридический	422606, г. РТ Лаишевский район село Габишево ул.Ленинская д.7а	
		Фактический	422606, г. РТ Лаишевский район село Габишево ул.Ленинская д.7а	
	Контакты	Телефон	телефон (84378)44-5-48,	
		Эл. почта	e-mail: mbdou-oduvanchik@mail.ru .	
	Информационная открытость	Сайт	https://edu.tatar.ru/laishevo/gabishevo/dou	
		Официальный аккаунт в соц. сети	https://vk.com/public216921933	
	Структура	Филиалы	-	
		Представительства	-	
	Дата ввода в эксплуатацию	Построено по типовому проекту в 1983г., кирпичное, двухэтажное, находится в удовлетворительном состоянии.		
	Режим работы	Общий режим работы МБДОУ с 7.00. до 17.30, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.		
	Проектная мощность	Проектная мощность детского сада – 10 групп. Структура и количество групп рассчитано на 198 мест. Количество воспитанников: 226		
Группы	Всего групп	10		
	Из них	Групп общеразвивающей направленности Вторая младшая группа-2 Средняя группа-3 Старшая группа-2 Подготовительная группа-3	10	
1.2	Об образовательной деятельности			
	Уровень образования	Дошкольное образования (первый уровень общего образования)		

	Язык образования	Русский / татарский		
	Форма обучения	Очная		
	Форма получения образования	Семейное образование	не предусмотрено	
		Самообразование	не предусмотрено	
	Образовательные программы	Реализуемые	ОП ДО	Образовательная Программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Габишевского детского сада «Одуванчик» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.
			АОП ДО	не реализуется
		Сетевая форма	не предусмотрена	
		Применение электронного обучения	не предусмотрено	
		Применение дистанционных образовательных технологий	не предусмотрено	
		Дополнительные образовательные программы	Реализуемые	ДОП ДО
	АДОП ДО			не реализуется
	Сетевая форма		не предусмотрена	
	Применение электронного обучения		не предусмотрено	
	Применение дистанционных образовательных технологий		не предусмотрено	
	ВЫВОДЫ: Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством..			
1.3	О системе управления образовательной организацией			
	Учредитель	Учредителем Образовательной организации является муниципальное образование «Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан». Функции и полномочия Учредителя исполняет Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан»		

	Руководитель	Заведующий детским садом Макеева Евгения Ивановна	
	Коллегиальные органы управления	- Общее собрание работников учреждения. - Педагогический Совет -Родительский комитет	
	В целях учета мнения родителей	Родительский комитет	
	ВЫВОДЫ: Система Управления Образовательной организации МБДОУ Габишевский д/с «Одуванчик» позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей) и сотрудников ДОУ.		
1.4	О содержании и качестве подготовки обучающихся		
	Содержание образования	ОП ДО	Содержание соответствует требованиям ФОП ДО
		ДОП ДО	Содержание соответствует требованиям, установленным в Приказе Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629
	Качество подготовки обучающихся ¹	<p>В соответствии с пунктом 3.2.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), в рамках педагогической диагностики (проводимой в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности) может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Данная оценка осуществляется педагогическими работниками исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка , построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития и оптимизации работы с группой детей .</p> <p>Документирование (фиксация в формализованных бланках , таблицах, графиках) результатов педагогической диагностики в виде , предполагающим их сравнение , накопление или отслеживание динамики в отношении освоения Программы , не предусмотрено .</p> <p>Педагогические работники систематически ведут наблюдение за развитием и деятельностью детей в рамках всех видов образовательной деятельности</p> <p>В случае выявления педагогами в ходе наблюдений особенностей развития ребёнка требующих углубленного изучения или специализированной помощи, педагоги с согласия родителей (законных представителей) могут инициировать обращение и оказать содействие в проведении комплексной психолого-педагогической диагностики специалистами, психолого- педагогического консилиума (ППК) организации или территориально ПМПК.</p>	

¹ ФГОС ДО не является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности (ст.11 ч.2 ФЗ РФ «Об образовании»)

		<p>Необходимо подчеркнуть, что в соответствии с пунктом 4.3 ФГОС ДО: Целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга). Целевые ориентиры не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей . Целевые ориентиры не являются основной объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.</p>			
	Экспериментальная и инновационная деятельность	не осуществляется			
<p>ВЫВОДЫ: организация, содержание, формы, используемые в образовательной деятельности, обеспечивают всестороннее развитие воспитанников, способствуют сохранению и укреплению их здоровья, формируют предпосылки к дальнейшей успешной учебной деятельности.</p>					
1.5	Об организации образовательного процесса				
	Режим(ы) дня	<p>Устанавливается с учетом требований СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО потребностей участников образовательных отношений.</p> <p>Реализуются следующие режимы дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основной (при благоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина) в холодный/ теплый период года. 2. Гибкий (при неблагоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина) в холодный/ теплый период года. 3. Адаптационный (для вновь поступающих детей раннего возраста, детей со сложной адаптацией). 4. Щадящий (после перенесенных заболеваний по рекомендации педиатра на определенный срок, в зависимости от состояния здоровья ребенка и диагноза). 5. На время карантина (на период действия профилактических мероприятий). 			
	Расписание(я) занятий	<p>Разрабатывается с учетом требований СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО, потребностей участников образовательных отношений, с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки, дневной и недельной динамики умственной работоспособности, шкалой трудности учебных предметов.</p>			
<p>ВЫВОДЫ: Образовательная деятельность соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), организована в соответствии с действующим законодательством.</p>					
1.6	Об обеспечении				
	Кадровое	Методическая служба внутри ДОУ	Функционирует	Все педагогические работники	
			Формы объединения		Творческая группа, творческий коллектив, проблемная группа
			Формы работы		Семинары, консультации, мастер-класс,

			взаимопроверка, открытый просмотр	
	Методическое объединение на уровне района	Функционирует		ММО воспитателей; ММО узких специалистов; ММО заведующих детским садом; ММО воспитателей по обучению татарскому языку и татарских групп; ММО логопедов
		Формы работы	Семинар, тренинг, конференции	
		Формы работы	Открытые показы, методическая помощь в составлении КТП, круглый стол	
	Аттестация	Функционирует		Первая категория – 7 чел. Высшая категория – 4 чел. СЗД 6чел.
		Формы работы	Семинар, консультация, методическая помощь	
	Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли пять педагогов		Борисова А.А. Смирнова С.И. Сафина Г.А Коньшева Е.Г. Булакова Е.А.
<p>ВЫВОДЫ: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами не полностью, нуждается в педагоге-психологе, подменных воспитателях. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений. С работниками регулярно проводятся инструктажи, тренировочные занятия по обеспечению комплексной безопасности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>				
Учебно – методическое	УМК	Имеется		
	Средства обучения и воспитания	Имеются		
Библиотечно-информационное	Цифровая (электронная) библиотека	отсутствует		
	Библиотечный фонд	Укомплектован учебными изданиями (учебными пособиями), методическими и		

			периодическими изданиями.	
Материально-техническое	Помещения для обучения детей	Групповые		10
		Музыкальный зал		1
		Физкультурный зал		1
		Бассейн		-
		Кабинет учителя - логопеда		-
		Кабинет татарского языка		1
		Сенсорная комната		-
		Мини-музей		-
		Мастерская		-
		Оборудование	Спортивное (в помещении)	
		Спортивное (уличное)		-
	ТСО	Экран и видеопроектор		1
	ЭСО	Интерактивная доска		-
		Интерактивная панель		-
Персональный компьютер			2	
Ноутбук			2	
	Планшет		-	
<p>ВЫВОДЫ: в образовательной организации имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную. Материально техническая база детского сада позволяет полностью обеспечить образовательный процесс. В 2025 году коллектив пополнил учебно-методические комплект демонстрационным материалом. Далее планируется так же внедрять новые методические комплекты по мере их выхода.</p>				

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	226 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	226 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	226 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	226 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	25 человек/9 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 23%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 35 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 65 %
1.8.1	Высшая	4 человек/ 36 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 47%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от	2 человек/ 12%

	55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 29 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 29 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	0.5
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.77 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	198 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да